



## Classe de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> Enseignement Agricole

ALTERNANCE : Tous supports de stages + école

<p><b>Public concerné, nombre,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jeune âgé de 14 ans au 31 Décembre</li> <li>➤ Effectif : 12 à 24 personnes par classe</li> </ul>
<p><b>Prérequis, modalités et délai d'accès</b></p>	<p><b>Conditions d'entrée :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sortir d'une classe de collège, de 4<sup>ème</sup> pour la rentrée en 3<sup>ème</sup> ou de 5<sup>ème</sup> minimum pour la rentrée en 4<sup>ème</sup>, Classe de SEGPA possible</li> <li>➤ Être âgé de 14 ans au 31 décembre de l'année d'inscription</li> </ul>
<p><b>Présentation générale</b> (Problématique, intérêt)</p>	<p>Les classes de 4<sup>ème</sup> EA et 3<sup>ème</sup> EA participent à la diversification des parcours de formation et d'<b>orientation</b> et à la formation du <b>citoyen</b>. Elles s'inscrivent également dans le plan de lutte contre le décrochage scolaire. Les enseignements ont tous la même ambition : contribuer à l'acquisition progressive des <b>compétences</b> définies par les domaines <b>du socle commun de connaissances</b>, de compétences et de culture par la mise en œuvre des modalités pédagogiques diversifiées et individualisées afin d'aider chaque élève à devenir acteur de son propre parcours de formation et/ou d'orientation.</p> <p>Le référentiel de formation intègre les deux années de formation 4<sup>ème</sup> EA et 3<sup>ème</sup> EA et se structure autour d'un tronc commun de formation comprenant des enseignements disciplinaires, un enseignement de complément au choix, une période de stage en entreprise et des semaines thématiques ainsi que des enseignements complémentaires comprenant des <b>enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) et l'accompagnement personnalisé (AP)</b>.</p>
<p><b>Objectifs</b></p>	<p><b>Les objectifs :</b></p> <p><b>Français</b> Objectif général : Approfondir sa compréhension et sa maîtrise du fonctionnement de la langue et des discours, à l'oral et à l'écrit, pour comprendre et communiquer. S'approprier des œuvres littéraires et artistiques pour développer son sens critique, sa sensibilité et sa créativité et aiguiser son regard sur le monde, sur les autres et sur soi.</p> <p><b>Objectifs</b> Objectif 1- Lire Objectif 2- Écrire Objectif 3- Dire Objectif 4- Comprendre le fonctionnement de la langue pour penser et communiquer</p> <p><b>Langue vivante</b> Objectif général : Communiquer en langue étrangère en mobilisant ses savoirs langagiers et culturels</p> <p><b>Objectifs</b> Objectif 1- Communiquer en langue étrangère Objectif 2- Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante</p> <p><b>Histoire et géographie</b> Objectif général : Se repérer dans le temps et dans l'espace par la construction de repères historiques et géographiques</p> <p><b>Objectifs</b> Objectif 1- Se repérer dans l'histoire du Monde, de l'Europe et de la France depuis 1914, en identifier quelques aspects et les expliquer Objectif 2- Situer la France et l'Union européenne dans le monde d'aujourd'hui</p>

### **Enseignement moral et civique**

Objectif général : Se préparer à l'exercice de la citoyenneté

#### **Objectifs**

Objectif 1- Respecter autrui.

Objectif 2- Acquérir et partager les valeurs de la République

Objectif 3- Construire une culture civique

### **Mathématiques**

Objectif général : S'initier à la démarche scientifique

#### **Objectifs**

Objectif 1- Pratiquer le calcul numérique et le calcul littéral

Objectif 2- Organiser et gérer des données

Objectif 3- Mettre en œuvre des calculs de grandeurs en maîtrisant les unités adaptées

Objectif 4- Conduire des raisonnements géométriques simples utilisant des propriétés des figures usuelles

Objectif 5- Écrire, mettre au point et exécuter un programme simple

### **Éducation Physique et Sportive**

Objectif général : Former un citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué.

#### **Objectifs**

Objectif 1- Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

Objectif 2- S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils

Objectif 3- Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités

Objectif 4- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

Objectif 5- S'approprier une culture physique sportive et artistique

### **Éducation socioculturelle**

Objectif général : Expérimenter différentes formes d'expression et acquérir une culture artistique

#### **Objectifs**

Objectif 1- Expérimenter différentes formes d'expression artistique

Objectif 2- Concevoir et réaliser, en groupe, un (plusieurs) projet(s) artistique(s)

### **Technologies de l'informatique et du multimédia/Information -documentation**

Objectif général : Utiliser les outils informatiques et du multimédia et rechercher, trouver, analyser et communiquer des informations

#### **Objectifs**

Objectif 1- S'approprier et utiliser un environnement informatique de travail

Objectif 2- Créer, produire, traiter et exploiter des données

Objectif 3- Face à un besoin d'information, étudier comment y répondre en mobilisant des caractéristiques des systèmes d'information, analyser la qualité de l'information et communiquer les connaissances acquises

Objectif 4- Adopter une attitude responsable

Objectif 5- Découvrir l'analyse et le codage

Objectif 6- Appréhender les évolutions des technologies de l'informatique et du multimédia

### **Biologie-Écologie**

Objectif général : Acquérir des compétences scientifiques pour comprendre l'organisation fonctionnelle et les modalités de la reproduction des angiospermes et des mammifères et pour préciser les caractéristiques d'un milieu

#### **Objectifs**

Objectif 1- Caractériser la nutrition des angiospermes et des mammifères

Objectif 2- Préserver sa santé en adaptant son alimentation  
Objectif 3- Préserver sa santé en luttant contre les agents pathogènes  
Objectif 4- Caractériser des interactions au sein d'un milieu

### **Physique-Chimie**

Objectif général : Acquérir des compétences scientifiques dans le cadre de la physique-chimie pour explorer et comprendre le monde qui nous entoure

#### **Objectifs**

Objectif 1- S'approprier l'organisation et les transformations de la matière  
Objectif 2- Caractériser les mouvements et les interactions  
Objectif 3- Appréhender la notion d'énergie et de ses conversions  
Objectif 4- Utiliser des signaux pour observer et communiquer

#### **Présentation**

Cette partie du référentiel propose la déclinaison en objectifs de formation de la semaine thématique commune aux 4ème EA et 3ème EA.

Composante éducative, sociale et citoyenne de la formation des élèves, la semaine thématique "Éducation à la santé et à la sexualité" peut se décliner en actions à partir des orientations proposées ci-après par l'Inspection de l'enseignement agricole.

#### **Semaine thématique**

##### **Éducation à la santé et à la sexualité**

Objectif général de la semaine thématique : Contribuer à la structuration de l'adolescent en vue d'adopter des attitudes responsables en matière de santé et de sexualité

#### **Objectifs de la semaine thématique**

Objectif 1- Être bien dans son corps et dans ses relations aux autres  
Objectif 2- Se prémunir contre les violences sur soi et vis-à-vis des autres  
Objectif 3- S'alimenter pour être en bonne santé  
Objectif 4- Bouger pour être en bonne santé  
Objectif 5- Dormir pour être en bonne santé  
Objectif 6- Identifier et utiliser les ressources spécifiques d'information, d'aide et de soutien dans l'établissement et à l'extérieur de l'établissement

#### **Présentation**

Cette partie du référentiel propose la déclinaison en objectifs de formation des EPI communs aux 4èmeEA et 3èmeEA et des EPI dédiés.

#### **Enseignement pratique interdisciplinaire – EPI**

EPI sont communs aux classes de 4ème EA et 3ème EA à l'exception des EPI "Education du consommateur" et "Cadre de vie et le soin à l'enfant" exclusivement proposés aux élèves des classes de 4ème EA et les EPI "Education à la responsabilité et à l'autonomie" et "Cadre de vie et les activités de restauration" sont exclusivement proposés aux élèves des classes de 3èmeEA

#### **EPI Enseignement pratique interdisciplinaire**

##### ***L'animal***

Objectif général : Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en relation avec les animaux

#### **Objectifs de l'EPI**

Objectif 1- Découvrir les animaux d'élevage à travers la conduite d'un micro projet  
Objectif 2- Participer en toute sécurité à des activités liées à l'élevage dans le cadre d'une démarche agroécologique  
Objectif 3- Caractériser les activités et les métiers en lien avec le thème de l'animal  
Objectif 4- Élaborer un projet personnel de formation et (ou) professionnel

**EPI Enseignement pratique interdisciplinaire*****Les végétaux cultivés***

Objectif général : Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités professionnelles et les métiers liés au végétal et à l'utilisation des produits d'origine végétale dans un contexte de développement durable

**Objectifs de l'EPI**

Objectif 1- Identifier des végétaux cultivés et la diversité des produits d'origine végétale en lien avec leurs modes de production

Objectif 2- Réaliser un projet mettant en œuvre de activités de production et/ou de transformation des produits en respectant la réglementation en matière de santé, de sécurité et d'environnement dans un contexte de transition agroécologique

Objectif 3- Identifier les activités professionnelles et les métiers du secteur végétal, de la production à l'utilisation des produits en lien avec les formations conduisant à ces métiers

Objectif 4- Élaborer un projet personnel de formation et (ou) professionnel

**EPI Enseignement pratique interdisciplinaire*****L'aménagement et la valorisation de l'espace***

Objectif général : Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et métiers de l'aménagement et de la valorisation de l'espace

**Objectifs de l'EPI**

Objectif 1- Contribuer à la réalisation d'un projet d'aménagement ou de valorisation de l'espace prenant en compte le développement durable

Objectif 2- Identifier les activités professionnelles et métiers du secteur de l'aménagement et de la valorisation de l'espace

Objectif 3- Repérer les formations du territoire qui conduisent aux métiers de l'aménagement et de la valorisation de l'espace

Objectif 4- Élaborer un projet personnel de formation et (ou) professionnel

**EPI Enseignement pratique interdisciplinaire*****Les matériaux***

Objectif général : Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et métiers liés au secteur des matériaux

**Objectifs de l'EPI**

Objectif 1- Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement, mettre en œuvre les dispositifs de protection et les pratiques sécuritaires dans le cadre des activités

Objectif 2- Découvrir les différents matériaux utilisés en construction

Objectif 3- Réaliser des activités sur les matériaux pour acquérir des savoirs faire, de l'habileté gestuelle, de l'organisation dans le travail, du vocabulaire et langage technique et apprendre à rendre compte

Objectif 4- Identifier les diverses activités et métiers en relation avec le travail sur les matériaux

Objectif 5- Élaborer un projet personnel de formation et (ou) professionnel

**EPI Enseignement pratique interdisciplinaire*****L'énergie***

Objectif général : Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et métiers liés au secteur de l'énergie

**Objectifs de l'EPI**

Objectif 1- Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement, mettre en œuvre les dispositifs de protection et les pratiques sécuritaires dans le cadre des activités

Objectif 2- Décrire des transformateurs d'énergie

Objectif 3- Réaliser des activités sur les transformateurs d'énergie pour acquérir des savoirs faire, de l'habileté gestuelle, de l'organisation dans le travail, du vocabulaire technique et apprendre à rendre compte

Objectif 4- Identifier les diverses activités et métiers en relation avec les transformateurs d'énergie

Objectif 5- Élaborer un projet personnel de formation et (ou) professionnel

#### **EPI Enseignement pratique interdisciplinaire**

##### ***L'accueil - Vente***

Objectif général : Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités professionnelles et les métiers de l'accueil et de la vente

##### **Objectifs de l'EPI**

Objectif 1- Réaliser un projet relevant des secteurs de l'accueil et de la vente en respectant la réglementation en matière de santé, sécurité et d'environnement

Objectif 2- Identifier les activités et les métiers de l'accueil et de la vente

Objectif 3- Repérer les formations conduisant aux métiers de l'accueil et de la vente

Objectif 4- Élaborer un projet personnel de formation et (ou) professionnel

#### **EPI Enseignement pratique interdisciplinaire**

##### ***Les activités de loisirs***

Objectif général : Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en lien avec les loisirs

##### **Objectifs de l'EPI**

Objectif 1- Identifier des métiers en lien avec les activités de loisirs

Objectif 2- Rechercher des acteurs des métiers concernés

Objectif 3- Participer à des activités de loisirs en toute sécurité

Objectif 4- Élaborer un projet personnel de formation et (ou) professionnel

#### **EPI Enseignement pratique interdisciplinaire**

##### ***Les activités de loisirs***

Objectif général : Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en lien avec les loisirs

##### **Objectifs de l'EPI**

Objectif 1- Identifier des métiers en lien avec les activités de loisirs

Objectif 2- Rechercher des acteurs des métiers concernés

Objectif 3- Participer à des activités de loisirs en toute sécurité

Objectif 4- Élaborer un projet personnel de formation et (ou) professionnel

#### **EPI Enseignement pratique interdisciplinaire**

##### ***La transformation des produits agricoles***

Objectif général : Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités professionnelles et les métiers de la transformation des produits agricoles

##### **Objectifs de l'EPI**

Objectif 1- Réaliser un projet simple de transformation de produits agricoles en respectant la réglementation en matière de santé, sécurité et d'environnement

Objectif 2- Identifier les activités et les métiers de la transformation des produits agricoles

Objectif 3- Repérer les formations conduisant aux métiers de la transformation des produits agricoles

Objectif 4- Élaborer un projet personnel de formation et (ou) professionnel

#### **EPI Enseignement pratique interdisciplinaire**

##### ***La transition agroécologique et le développement durable***

Objectif général : Découvrir, par la réalisation d'un projet, des activités et des métiers en lien avec l'agroécologie et le développement durable

##### **Objectifs de l'EPI**

Objectif 1- Réaliser un projet en lien avec l'agroécologie ou le développement durable  
Objectif 2- Caractériser les activités ou les métiers en lien avec l'agroécologie et le développement durable  
Objectif 3- Élaborer un projet personnel de formation et (ou) professionnel  
Présentation

**EPI Enseignement pratique interdisciplinaire**

***Les langues et cultures étrangères ou régionale***

Objectif général : Découvrir, par la réalisation d'un projet et dans une approche interculturelle, les activités professionnelles et les métiers des territoires

**Objectifs de l'EPI**

Objectif 1- Réaliser un projet lié aux activités professionnelles des territoires pour développer une sensibilité interculturelle  
Objectif 2- Identifier la dimension culturelle et sociale d'un métier ou d'un secteur d'activité  
Objectif 3- Identifier l'interconnexion entre échanges mondiaux et ancrage territorial en lien avec les métiers  
Objectif 4- Élaborer un projet personnel de formation et (ou) professionnel

**EPI Enseignement pratique interdisciplinaire**

***L'éducation du consommateur***

Objectif général : Découvrir, par la réalisation d'un projet, des activités et les métiers en lien avec la consommation

**Objectifs de l'EPI**

Objectif 1- Identifier les postes d'un budget familial  
Objectif 2- Se comporter en consommateur responsable  
Objectif 3- Caractériser des types d'achat  
Objectif 4- Identifier des métiers en lien avec la consommation  
Objectif 5- Élaborer un projet personnel de formation et (ou) professionnel

**EPI Enseignement pratique interdisciplinaire**

***Le cadre de vie et le soin à l'enfant***

Objectif général : Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en lien avec le cadre de vie et les soins à l'enfant

**Objectifs de l'EPI**

Objectif 1- Caractériser des métiers en lien avec la prise en charge de l'enfant  
Objectif 2- Choisir des pratiques en accord avec le bien-être et le confort de l'enfant  
Objectif 3- Choisir des pratiques en accord avec le développement durable  
Objectif 4- Élaborer un projet personnel de formation et (ou) professionnel

**EPI Enseignement pratique interdisciplinaire**

***Le cadre de vie et les activités de restauration***

Objectif général : Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en lien avec la restauration

**Objectifs de l'EPI**

Objectif 1- Identifier les métiers en lien avec la restauration  
Objectif 2- Identifier des besoins de restauration d'un public  
Objectif 3- Contribuer à la préservation des ressources en eau dans une perspective de développement durable  
Objectif 4- Élaborer un projet personnel de formation et (ou) professionnel

- Que chaque jeune est son diplôme National du Brevet (DNB).
- Que chaque jeune trouve sa voie et sont orientation grâce au stage en alternance.

<p><b>Contenu de la formation</b></p>	<p><b>En 4<sup>ème</sup> :</b></p> <p style="text-align: center;">38 heures d'activités hebdomadaires – 16 semaines en MFR</p> <p style="text-align: center;"><b>Enseignements disciplinaires 22 h en 4<sup>ème</sup></b></p> <p>Français : 4h  Langue vivante : 2h  Histoire Géographie – Enseignement Moral et Civique : 2h  Mathématiques : 4h  Éducation physique et sportive : 2h  Éducation socioculturelle : 2h  Technologies de l'informatique et du multimédia : 2h  Biologie – écologie : 2h  Physique - chimie : 2h</p> <p style="text-align: center;"><b>Enseignements complémentaires 16h en 4<sup>ème</sup></b></p> <p>EPI, activités liées à l'alternance et pratiques (16h) Les thèmes proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'animal</li> <li>- les végétaux cultivés</li> <li>- l'aménagement et la valorisation de l'espace</li> <li>- les matériaux</li> <li>- l'énergie</li> <li>- l'accueil</li> <li>- la vente</li> <li>- les activités de loisirs</li> <li>- la transformation des produits agricoles</li> <li>- les langues et cultures étrangères ou régionales</li> <li>- la transition agro</li> <li>- écologique et le développement durable</li> <li>- l'éducation du consommateur</li> <li>- le cadre de vie et le soin à l'enfant Accompagnement Personnalisé</li> </ul> <p>Disciplines contribuant aux EPI et AP :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sciences et techniques professionnelles - Enseignements disciplinaires</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Découvert des entreprises et Semaines thématiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 semaines de stage individuel en entreprise (selon la réglementation en vigueur)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Parcours éducatifs</b></p> <p>Parcours AVENIR / Parcours CITOYEN / Parcours CULTURE / Parcours SANTÉ</p> <p style="text-align: center;"><b>Enseignement de complément (Enseignement facultatif)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Langue vivante 2</li> <li>- Langues et cultures régionales</li> <li>- Langue des signes française</li> </ul>

**En 3<sup>ème</sup> :**

38 heures de cours hebdomadaires– 16 semaines en MFR et 20 semaines de stage

**Enseignements disciplinaires 22h**

Français 4h

Langue vivante 2h

Histoire Géographie – Enseignement Moral et Civique 2h

Mathématiques 4h

Éducation physique et sportive 2h

Éducation socioculturelle 2h

Technologies de l'informatique et du multimédia/information-documentation 2h

Biologie – écologie 2h

Physique - chimie 2h

**Enseignements complémentaires 16h**

EPI + pratiques + Activités liées à l'alternance Les thèmes proposés sont :

- l'animal
- les végétaux cultivés
- l'aménagement et la valorisation de l'espace
- les matériaux
- l'énergie
- l'accueil
- vente
- les activités de loisirs
- la transformation des produits agricoles
- les langues et cultures étrangères ou régionales
- la transition agro - écologique et le développement durable
- l'éducation à l'autonomie et à la responsabilité
- le cadre de vie et les activités de restauration Accompagnement Personnalisé (2h)

Disciplines contribuant aux EPI et AP :

- Sciences et techniques professionnelles - Enseignements disciplinaires

**Découverte des entreprises et Semaines thématiques**

- 20 semaines thématiques en entreprise.

**Parcours éducatifs**

Parcours AVENIR / Parcours CITOYEN / Parcours CULTURE / Parcours SANTÉ

**Enseignement de complément (Enseignement facultatif)**

- Langue vivante 2
- Langues et cultures régionales
- Langue des signes française

**Modalités  
pédagogiques**

**Modalité :**

- Pédagogie de l'alternance liée au vécu en milieu pro (PE : Plan d'Etudes, mise en commun, carnet de liaison)
- Accompagnement individualisé
- Soutien de l'élaboration du support d'examen
- Visite d'entreprises



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intervention de professionnels</li> <li>➤ Travaux pratiques</li> <li>➤ Cas concrets</li> <li>➤ Visites d'entreprises</li> <li>➤ Apport de connaissances</li> <li>➤ Jeu de rôle, animations en soirées</li> </ul> <p><b>Supports pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Le magasin d'application La Combeaufontaine</b> (propriété de la MFR, géré par les jeunes de la MFR)</li> <li>➤ <b>Vidéo, document pro, diapo, fiche technique, vidéo intégré</b></li> <li>➤ <b>L'atelier d'application pour le domaine professionnel -pratique-</b></li> <li>➤ <b>Prise en compte des situations de handicap (réfèrent handicap dans la maison)</b></li> </ul>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rechercher une orientation positive</b></li> <li>• <b>Découvrir le monde du travail</b></li> <li>• <b>Obtenir un premier diplôme : DNB et CFG</b></li> </ul>
<b>Durée</b>	Formation de 38 heures de cours – 16 semaines à la MFR et 20 semaines en entreprise
<b>Dates</b>	Dates : du 01 septembre 2020 au 30 Juin 2022
<b>Lieu(x)</b>	MFR de COMBEAUFONTAINE 2 Rue des Moines 70120 COMBEAUFONTAINE
<b>Coût par participant</b>	<p>Ce tarif comprend : la pension/scolarité, le voyage d'études ou classes de neige, un classeur spécifique, une revue des familles, l'assurance du stage, et un cadeau à Noël.</p> <p>Montant brut de la prestation : 570€ par trimestre. Il faut soustraire des bourses (en fonction des revenus N-2) – voir sur Google -Simulbourse- pour votre calcul personnalisé.</p> <p>Contact la MFR pour devis personnalisé :0384 921 048</p>
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	<p>DROUHARD Jean, Directeur</p> <p>SPITZ Fabien, responsable de cycle 4<sup>ème</sup>/ 3<sup>ème</sup></p> <p>LAPREVOTE Carole, responsable de classe</p>
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<p>SPITZ Fabien : mathématique, activités sportives et domaine professionnel</p> <p>LAPREVOTE Carole : Français, Economie sociale et domaine professionnel</p> <p>GIRET Maïlys : Biologie, physique, chimie</p> <p>PONSOT Sabine : Economie sociale et culturelle</p> <p>BRAND Julie : Histoire Géographie, anglais.</p> <p>PHEULPIN Sandra : Aide monitrice en doublage français et mathématique. Domaine professionnel</p>

<p><b>Suivi de l'action</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Carnet de liaison signé par les partenaires de la formation</li> <li>➤ Suivi téléphonique avec l'entreprise et Une visite de l'entreprise de stage /an</li> <li>➤ Entretien régulier avec les apprenants et accueil des familles lundi et vendredi</li> <li>➤ Attestation de présence</li> <li>➤ Cahier journal de l'action</li> </ul>
<p><b>Evaluation de l'action</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluation durant la formation : relevés de notes</li> <li>➤ Livret scolaire unique : LSU</li> <li>➤ Epreuves terminales DNB : français, mathématiques, histoire-géographie, sciences</li> <li>➤ Enquête de satisfaction</li> </ul> <p>Une évaluation de l'action (<i>satisfaction des participants</i>) et une autre sur le degré d'acquisition des compétences (<i>tests, examens, fiches d'évaluation, entretiens...</i>) : <i>évaluation du vécu chaque fin de semaine, bilan de fin de semestre écrit et individuel.</i></p> <p>Diplômes : <b>DNB</b> (diplôme National du Brevet) et CFG (Certificat de Formation Général)</p> <p>Evaluation de la prestation de formation « <b>à chaud</b> » (<i>tour de table, cible, bilan écrit...</i>)</p> <p>Evaluation des acquis au regard des objectifs attendus « <b>à froid</b> ». <b>Après 6 mois de sortie de la formation</b></p>
<p><b>Passerelles et débouchés possibles</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Après la classe de 4<sup>ème</sup> EA, il est possible d'accéder en 3<sup>ème</sup> EA ou CES.</li> <li>➤ Après la classe de 3<sup>ème</sup> EA, il est possible de s'orienter vers un CAP agricole, un CAP, une seconde professionnelle et le cas échéant, une seconde générale et technologique.</li> </ul>